

**Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»**

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО учителей № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. <u>Е.А. Вылегжанина</u> руководитель МО Вылегжанина Е.А.	РАССМОТРЕНО Протокол заседания педагогического совета № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>М.А. Павлова</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБ/НОУ «ГКШИИ» <u>В.Н. Кондритский</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭКОНОМИКА

предмет

11

класс

базовый

уровень обучения

Составитель:

Сибирякова И.Л.,

учитель экономики

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике в 11 классе на 2019 – 2020 учебный год составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. 07.06.2017г.). На основании письма Минобрнауки России «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в раздел программы «Семейная экономика» добавлены темы: «Потребительское кредитование» и «Ипотечный кредит». Рабочая программа составлена к учебнику В.С.Автономова «Экономика: Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень-М., Вита- Пресс, 2020. Учебник рекомендован к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 18.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. 08.05.2019 г.).

Актуальность курса заключается в формировании знаний у обучающихся о рыночных отношениях, умении ориентироваться в экономике современной России и мира.

Содержание программы на базовом уровне представляет комплекс знаний по экономике, необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как науке и хозяйстве. Экономике семьи, фирмы и государства. Программа нацелена на изучение базовых экономических понятий, на формирование у обучающихся общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой.

Цели курса:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

Программа рассчитана на 34 часа, 34 учебные недели (1 час в неделю)

Содержание учебного предмета

Тема 1: Введение в экономику (3ч.)

Жизнь как экономический процесс. Экономика и экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость.

Контрольное тестирование по теме: «Введение в экономику»(1ч.)

Тема 2: Экономические системы (3ч.)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Значение специализации и обмена. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

Контрольное тестирование по теме: «Экономические системы»(1ч.)

Тема 3: Рынок (3ч.)

Рыночный механизм. Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Контрольное тестирование по теме: «Рынок»(1ч.)

Тема 4: Семейная экономика (3ч.)

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Навыки планирования. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Неравенство доходов и его причины. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения.

Тема 5: Фирма (5ч.)

Роль и цели фирм в экономике. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Факторы, влияющие на производительность труда. Экономические цели фирмы, её основные организационные формы. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Контрольное тестирование по теме: «Фирма»(1ч.)

Тема 6: Деньги, банки, налоги (3ч.)

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции. Кредитование. Ипотека.

Контрольное тестирование по теме: «Деньги, банки, налоги»(1ч.)

Тема 7: Государство и экономика (7ч.)

Общественные блага. Виды налогов. Внешние эффекты. Роль государства в экономике. Инфляция. Социальные последствия инфляции. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Формирование госбюджета и его исполнение. Государственный долг. Основы денежной политики государства. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Труд. Рынок труда. Заработная плата и

стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы. Страхование.

Контрольное тестирование по теме: «Государство и экономика»(1ч.)

Тема 8:Международное экономическое сотрудничество (6ч)

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Контрольное тестирование по теме:«Международное экономическое сотрудничество»(1ч.)

Итоговое повторение по курсу «Экономика»(1ч.)

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контроль (тест)
1.	Тема 1. Введение в экономику	3	1
2.	Тема 2. Экономические системы	3	1
3	Тема 3. Рынок	3	1
4	Тема 4. Семейная экономика	3	-
5.	Тема 5. Фирма	5	1
6.	Тема 6. Деньги, банки, налоги	3	1
7.	Тема 7. Государство и экономика	7	1
8.	Тема 8. Международное экономическое сотрудничество	6	1
9.	Итоговое повторение по курсу «Экономика»	1	1
	Итого	34	8

Календарно – тематическое планирование по экономике

11 а класс

1 час в неделю (всего 34 часа)

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
Тема 1. Введение в экономику (3ч.)			
1.	Экономика: наука и хозяйство. Ограниченность и выбор как основные понятия экономической науки		
2.	Факторы производства и факторные доходы		
3.	Контрольное тестирование по теме: «Введение в экономику»		
Тема 2 Экономические системы (3ч.)			
4.	Экономические блага. Производство. Собственность.		
5.	Типы экономической системы и их функции		
6.	Контрольное тестирование по теме: «Экономическая система»		
Тема 3 «Рынок» (3ч.)			
7.	Спрос. Эластичность спроса.		
8.	Предложение. Эластичность предложения.		
9.	Контрольное тестирование по теме: «Рынок»		
Тема 4 «Семейная экономика» (3ч.)			
10.	Потребители.		
11.	Потребление: доходы, расходы, сбережения.		
12.	Потребительский кредит		
Тема 5: Фирма (5ч.)			
13.	Фирмы, капитал, прибыль.		
14.	Конкуренция.		
15.	Менеджмент. Маркетинг.		
16.	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.		
17.	Контрольное тестирование по теме: «Фирма»		
Тема 6: Деньги, банки, налоги (3ч.)			
18.	Деньги и их функции. Банковская система.		
19.	Налоги		
20.	Контрольное тестирование по теме: «Деньги, банки, налоги»		
Тема 7. Государство и экономика (7ч.)			
21.	Государство и экономика. Государственный бюджет.		

22.	Экономическое развитие и экономический рост		
23.	Экономические циклы		
24.	Макроэкономика, микроэкономика. ВВП, ВНП.		
25.	Денежная масса и инфляция		
26.	Рынок труда, безработица и профсоюзы		
27.	Контрольное тестирование по теме: «Государство и экономика»		
Тема 8: «Международное экономическое сотрудничество» (6ч.)			
28.	Международное разделение труда. Внешняя торговля		
29.	Международное разделение труда. Межнациональные корпорации.		
30.	Валютные курсы		
31.	Международное экономическое сотрудничество и интеграция		
32.	Переходная экономика России		
33.	Контрольное тестирование по теме: «Международное экономическое сотрудничество»		
34.	Итоговое повторение по курсу «Экономика» (1ч.)		

Календарно – тематическое планирование по экономике

11 б класс

1 час в неделю (всего 34 часа)

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
Тема 1. Введение в экономику (3ч.)			
1.	Экономика: наука и хозяйство. Ограниченность и выбор как основные понятия экономической науки		
2.	Факторы производства и факторные доходы		
3.	Контрольное тестирование по теме: «Введение в экономику»		
Тема 2 Экономические системы (3ч.)			
4.	Экономические блага. Производство. Собственность.		
5.	Типы экономической системы и их функции		
6.	Контрольное тестирование по теме: «Экономическая система»		
Тема 3 «Рынок» (3ч.)			
7.	Спрос. Эластичность спроса.		
8.	Предложение. Эластичность предложения.		
9.	Контрольное тестирование по теме: «Рынок»		
Тема 4 «Семейная экономика» (3ч.)			
10.	Потребители.		
11.	Потребление: доходы, расходы, сбережения.		
12.	Потребительский кредит		
Тема 5: Фирма (5ч.)			
13.	Фирмы, капитал, прибыль.		
14.	Конкуренция.		
15.	Менеджмент. Маркетинг.		
16.	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.		
17.	Контрольное тестирование по теме: «Фирма»		
Тема 6: Деньги, банки, налоги (3ч.)			
18.	Деньги и их функции. Банковская система.		
19.	Налоги		
20.	Контрольное тестирование по теме: «Деньги, банки, налоги»		
Тема 7. Государство и экономика (7ч.)			
21.	Государство и экономика. Государственный бюджет.		

22.	Экономическое развитие и экономический рост		
23.	Экономические циклы		
24.	Макроэкономика, микроэкономика. ВВП, ВНП.		
25.	Денежная масса и инфляция		
26.	Рынок труда, безработица и профсоюзы		
27.	Контрольное тестирование по теме: «Государство и экономика»		
Тема 8: «Международное экономическое сотрудничество» (6ч.)			
28.	Международное разделение труда. Внешняя торговля		
29.	Международное разделение труда. Межнациональные корпорации.		
30.	Валютные курсы		
31.	Международное экономическое сотрудничество и интеграция		
32.	Переходная экономика России		
33.	Контрольное тестирование по теме: «Международное экономическое сотрудничество»		
34.	Итоговое повторение по курсу «Экономика» (1ч.)		

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Список литературы:

Учебно- методический комплект

1. В.С.Автономов «Экономика: Учебник для 10,11 кл. общеобразовательных учреждений. Базовый уровень- М., Вита-Пресс, 2015.

Дополнительная литература по предмету:

1. Багомедова О.М. Краткий курс по макроэкономике - М., Окей- книга, 2009.
2. Баранов П.А. Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс- репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика» - М., Астрель, 2010.
3. Карпушин Н.Я. Воспитательная система экономической школы // Воспитательная работа в школе, 2003, №5.
4. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений _ М., Вита – пресс, 2012.
5. Носова С.С. Экономическая теория. Краткий курс –М., 2010.
6. Правила торговли – М., Рид Групп, 2012.
7. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе- М., Вита- пресс, 2012.

Электронные учебники, Интернет-ресурсы

www.1september.ru

www.edu.ru